

Результативность Программы развития

Программа развития реализуется в учреждении с сентября 2016 года по настоящее время. Оценка качества и эффективности проведенных мероприятий по реализации Программы развития будет проводиться в конце учебного года (май 2017г). Для оценки эффективности реализации Программы развития используются целевые индикаторы и показатели, демонстрирующие достигнутые изменения в результате реализации программных мероприятий по годам. В таблице представлены целевые индикаторы реализации Программы развития (за период с сентября 2016г по февраль 2017г.).

| Задачи | Показатели | Индикаторы | 2016 % | 2017 % | 2018 % | 2019 % |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Создание обновлённой модели управления качеством дошкольного образования и внедрение двухкомпонентной технологии оценки качества дошкольного образования, основанной на результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и независимой общественной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. | 1. Увеличение количества родителей, включенных в состав совета независимой (общественной) системы оценки качества дошкольного образования и проявляющих высокую активность в оценке деятельности ДОУ. | 1. Доля родителей (законных представителей), включенных в состав совета независимой (общественной) системы оценки качества дошкольного образования и проявляющих высокую активность в оценке деятельности ДОУ. | 4% | | | |
| | 2. Увеличение количества семей, проявляющих активность в управлении ДОУ через участие в органах самоуправления ДОУ. | 2. Доля семей, проявляющих активность в управлении ДОУ через участие в органах самоуправления ДОУ. | 4% | | | |
| | 3. Увеличение числа родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью ДОУ | 3. Доля семей (как участников образовательных отношений), удовлетворенных деятельностью ДОУ, от общей численности семей воспитанников ДОУ | 88% | | | |
| 2. Обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров, достижение наибольшей эффективности и результативности труда каждого педагога через создание условий для профессиональной самореализации и развития | 1. Увеличение количества педагогов с первой квалификационной категорией | 1. Доля педагогов ДОУ, имеющих первую квалификационную категорию | 36% | | | |
| | 2. Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией. | 2. Доля педагогов ДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию | - | | | |
| | 3. Увеличение количества педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по программам в рамках реализации | 3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам непрерывного образования (включая повышение | 100% | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|--|--|
| творческого потенциала педагогических работников. | Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | квалификации, переподготовку) в рамках введения ФГОС ДО, от общей численности педагогических работников ДОУ. | | | | |
| | 4. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности. | 4. Доля педагогических работников, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности. | 40% | | | |
| | 5. Увеличение числа педагогов, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях (МО, РК, РФ), от общей численности педагогических работников ДОУ. | 5. Доля педагогических работников, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях (МО, РК, РФ), от общей численности педагогических работников ДОУ. | 18% | | | |
| 3. Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов. | 1. Увеличение количества педагогов, эффективно использующих информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности. | 1. Доля педагогических работников, эффективно использующих информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности. | 40% | | | |
| 4. Удовлетворение образовательных потребностей и социального запроса родителей (законных представителей) воспитанников через развитие системы дополнительного образования детей и предоставление широкого спектра дополнительных услуг. | 1. Удовлетворенность родителей качеством предоставленных дополнительных, в том числе образовательных, услуг | 1. Доля семей, полностью удовлетворенных качеством предоставленных дополнительных, в том числе образовательных, услуг, от общей численности воспитанников ДОУ. | 80% | | | |
| | 2. Увеличение доходов, полученных от оказания дополнительных, в том числе образовательных, услуг | 2. Сумма средств, полученных от оказания дополнительных услуг | 1 441 132,49 руб. | | | |
| 5. Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки детей с признаками одарённости. | 1. Увеличение количества педагогов, эффективно предоставляющих дополнительные образовательные услуги. | 1. Доля педагогических работников, эффективно предоставляющих дополнительно образовательные услуги от общей численности педагогических работников ДОУ. | 61% | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|--|--|--|
| | 2.Увеличение количества воспитанников МДОУ, охваченных дополнительными образовательными услугами. | 2.Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами. | 97% | | | |
| | 3.Количество воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет), получивших высокую оценку личных достижений (победы в конкурсах на городском, республиканском, российском, международном уровнях), от общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста МДОУ | 3.Доля воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет), получивших высокую оценку личных достижений (победы в конкурсах на городском, республиканском, российском, международном уровнях), от общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста МДОУ | 53% | | | |
| 6.Развитие способностей детей с признаками одарённости в различных видах деятельности и формирование их личностной и социальной самореализации. | Количество воспитанников МДОУ с признаками одаренности в различных видах деятельности. | Доля воспитанников с признаками одаренности в различных видах деятельности, от общей численности воспитанников в возрасте с 5 до 7 лет. | 12% | | | |