

**Муниципальное учреждение
«Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 комбинированного вида»**

Целевой проект «Современный воспитатель»

Разработчик: заместитель заведующего Ревенко Л.В.

УХТА, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Каждый педагогический коллектив образовательного учреждения переживает периоды становления, функционирования и развития. Наше дошкольное учреждение находится в стадии развития (реализации ФГОС ДО), когда традиционное содержание и технологии образования и воспитания вошли в противоречие с новыми условиями, задачами и потребностями общества.

Центральной фигурой в дошкольном образовании является фигура того, кто работает с ребенком этого возраста. От педагога зависит, какие будут компетентности у ребенка, как будет строиться детско-взрослое сообщество. Современный воспитатель должен обладать высоким уровнем психолого-педагогической подготовки.

Проанализировав образовательный статус, возрастной показатель, готовность к работе в инновационных условиях педагогов ДОУ, мы отметили у некоторых из них устаревший взгляд на задачи дошкольного образования и воспитания, роль и место педагога в системе дошкольного образования, однообразие методического арсенала, недостаточность знаний о построении вариативного развивающего образования и поддержки индивидуальной инициативы воспитанников.

Педагоги с большим стажем работы зачастую ориентированы на занятия как основную форму работы с детьми, недооценивают партнёрскую совместную и самостоятельную деятельность детей.

Начинающие воспитатели не имеют опыта использования разнообразных форм работы и недостаточно применяют новые образовательные технологии.

В связи с этим необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов не только своевременным направлением на курсы повышения квалификации, но и другими формами и средствами. А профессиональный и личностный рост педагога возможен только при создании необходимых условий. Не каждый педагог может подняться до вершины новаторства. Но к творческому поиску оптимальных средств, форм, методов обучения и воспитания детей может прибегнуть каждый. Хорошие профессиональные знания, развитые педагогические способности, умения в области педагогики, постоянная работа над собой – вот необходимые условия достижения педагогом высокого профессионального мастерства. Ценность качества дошкольного образования, а именно содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, напрямую связано с уровнем профессиональной компетентности современного воспитателя.

Проблема. Педагог становится «ключевой фигурой реформирования образования». «Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу»¹. Акцентирование внимания педагогов ДОУ на поиск и внедрение в образовательную деятельность современных педагогических технологий, переориентирование педагогов на приоритет форм, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность ребенка), обусловило актуальность и проблематику данного проекта.

¹ Профессиональный стандарт педагога

Цель проекта: создание условий обеспечивающих качество дошкольного образования через формирование педагогической компетентности и стимулирование профессионального и личностного роста педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов ДОУ современным педагогическим технологиям дошкольного образования (информационно-коммуникационным и проектным).
2. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, познавательной, исследовательской деятельности ребенка, его творческой активности, обеспечивающих развитие ребёнка.
3. Вовлечение педагогов в построение образовательной деятельности с применением педагогических технологий (информационно-коммуникационных и проектных) на основе сотрудничества детей и взрослых (педагогов, родителей), признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Создание условий для профессионального развития педагогов через создание новой модели методической работы с педагогическими кадрами на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому педагогу путем введения трехуровневой модели методической работы.

Первый уровень. Разработка индивидуального маршрута профессионального саморазвития. Деятельность профессиональных объединений педагогов с учетом уровня развития профессиональной компетентности: «Школа молодого воспитателя» (группа молодых специалистов, испытывающих трудности вхождения в профессию).

Второй уровень. «Школа педагогического мастерства» (группа педагогов, имеющих внутреннюю потребность к самообразованию, но требующие целенаправленной методической поддержки).

Третий уровень. Создание профессионального объединения педагогов по интересам «Методическая лаборатория» (группа педагогов с квалификационной категорией, имеющих большой педагогический стаж).

5. Создание условий для профессионального роста педагогов посредством непрерывного повышения их квалификации и уровня развития профессиональной компетентности на основе принципов дифференциации и индивидуализации.

Тип проекта:

1. По доминирующей в проекте деятельности: управленческий.
2. По содержанию: педагогический.
3. По количеству участников проекта: групповой.
4. По времени проведения: долгосрочный (2 года).

Назначение проекта:

Определение стратегического и тактического плана действий по созданию условий для формирования коллектива единомышленников, профессионального и личностного роста педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Перспективы проекта:

Использование в управленческой работе другими детскими садами.

Обеспечение проектной деятельности:

1. Нормативно-правовое

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18 октября 2013г «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

2. Материально-техническое

Использование информационно-коммуникативных технологий (интернет, стационарная и сотовая телефонная связь, электронная почта, официальный сайт ДОУ).

3. Диагностико-аналитическое

Отчетно-аналитический материал.

Ресурсное обеспечение: профессиональная компетентность кадров.

Новизна проекта состоит в:

- разработке управленческих подходов на основе развития в коллективе профессиональных и личностных качеств каждого педагога;
- введение системы адресной методической поддержки педагогов;
- дифференцированном подходе к развитию профессионального потенциала педагогов по степени готовности к профессиональному и личностному совершенствованию.

Возможные риски:

- стрессовый фактор для педагогического коллектива: необходимо определенное время для перестройки и адаптации коллектива для работы в инновационном режиме;
- нежелание большинства педагогов преодолевать сложившиеся у них стереотипы и отношения к педагогической деятельности, так как пересмотр собственных педагогических установок, формирование нового мышления, самосовершенствование довольно длительный процесс.
- недостаточно времени отведенного на реализацию проекта;
- текучесть педагогических кадров;
- поглощение текущей работой – распределение приоритетной деятельности.

Условия, обеспечивающие успешность проекта:

- дифференцированный подход к развитию профессионального потенциала педагогов по степени готовности к профессиональному и личностному совершенствованию;
- индивидуальный подход к развитию профессионального потенциала молодых воспитателей;
- заинтересованность сторон – участников проекта;
- чёткое целеполагание и ориентированность на результат.

Этапы реализации проекта:

- организационно-подготовительный этап – 2016г;
- развивающий (обновленческий) этап – 2016-2018гг;
- аналитическо-информационный этап – 2019г.

Мероприятия по реализации проекта

Мероприятия	сроки	ответственные
Создание кадрового обеспечения в соответствии законодательством		
1.Приведение в соответствие законодательством должностных инструкций педагогических работников ДОУ	2016	заведующий
2.Разработка и введение эффективного контракта с педагогическими работниками ДОУ	2016	заведующий
3. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ в соответствии с ФЗ.	2016	заместитель заведующего
4.Составление плана – графика аттестации педагогических работников на квалификационную категорию	2016	заместитель заведующего
5.Составление плана – графика прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	2016	заместитель заведующего
Создание организационного обеспечения развития профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ		
1.Разработка внутреннего профессионального стандарта педагога дошкольного учреждения	2016	заместитель заведующего
2.Обеспечение профессиональной компетентности педагогов через различные формы дополнительного профессионального образования: – курсы повышения квалификации (один раз в три года); – обучение педагогов ИКТ (в рамках подпроекта «ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога»)	Ежегодно 2016-2017гг	заместитель заведующего, старший воспитатель
3.Участие педагогических работников в сетевом взаимодействии профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне с учетом индивидуальных профессиональных потребностей и запросов (участие в методических объединениях)	Ежегодно	заместитель заведующего
4.Организация методической работы в ДОУ на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому педагогу путем введения трехуровневой модели методической работы: «Школа молодого воспитателя» «Школа педагогического мастерства» «Методическая лаборатория»	сентябрь 2016г - май 2018гг	заместитель заведующего, старший воспитатель
5.Разработка индивидуального маршрута профессионального саморазвития, профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ	Сентябрь 2016г	заместитель заведующего

<p>6.Создание условий для организации и осуществления образовательной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация подпроекта: «ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога». -приобретение информационно-технических средств, оборудования, материалов: ноутбуков, мультимедийного оборудования (интерактивных досок (2 шт.) 	<p>Сентябрь 2016 – май 2018</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
<p>7.Теоретические семинары, педсоветы, деловые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ИКТ в работе с дошкольниками»; - «Включение в образовательную деятельность ИКТ технологий»; - Практические семинары в рамках подпроекта: «ИКТ - компетентность- требование профессионального стандарта педагога». -«Проект как основная форма организации образовательной деятельности в ДОУ»; - «Формы работы с родителями в рамках проектной деятельности»; - «Составление алгоритма реализации проектов разных типов и видов»; - «Анализ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (обсуждение и внедрение в практику карты анализа НОД); - Разработка конструктора образовательной деятельности по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) - Педагогический совет с участием родителей «Детский сад и семья – основа воспитания успешного ребенка» - Деловая игра: «Наш новый детский сад» 	<p>сентябрь 2016 октябрь 2016</p> <p>ноябрь 2016- май 2017гг</p> <p>сентябрь 2017 октябрь 2017</p> <p>ноябрь 2017</p> <p>август 2016</p> <p>август 2016</p> <p>октябрь 2017 май 2018</p>	<p>заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
<p>8.Конкурсы для педагогов:</p> <p><u>Для молодых педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогический дебют» <p><u>Для педагогов со стажем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитатель – это звучит гордо» - Конкурс методических разработок - Конкурс образовательных проектов <p><u>Для всех категорий педагогов:</u></p> <p>Участие в муниципальных конкурсах: «Лучший педагогический проект», «Я - мастер своего дела», «Воспитатель года»</p>	<p>Ежегодно, ноябрь</p> <p>Ежегодно, ноябрь, апрель</p>	

<p>9.Проектирование содержания образовательной деятельности с применением педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание электронной картотеки педагогических технологий; - создание картотеки игровой деятельности (подвижных игр, спортивных, пальчиковых, развивающих, речевых игр в режиме дня, сюжетно-ролевых игр); - создание картотеки наблюдений за объектами живой и неживой природы с применением развивающих технологий; - создание картотеки развивающих игр при организации самостоятельной деятельности детей) - электронного банка сценариев образовательной деятельности, методических разработок из личного опыта педагогов. 	2016-2018гг.	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
<p>10.Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через разные формы работы (защита проектов, конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, педагогических чтениях, публикации и др.).</p>	Ежегодно	заместитель заведующего, старший воспитатель
<p>11.Ввести в систему методической работы новые формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ защита проектов; ➤ педагогическая копилка; ➤ ярмарка педагогических идей; ➤ подготовка педагогов к публичному выступлению по защите педагогических идей, методических разработок, проектов. 	2017-2018гг	заместитель заведующего, старший воспитатель

**План мероприятий объединения «Школа молодого воспитателя»
2016- 2018гг.**

№	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи	Анкетирование, беседы	сентябрь	заместитель заведующего
2.	Изучение профессиональной компетентности начинающего педагога	Анкетирование	сентябрь	заместитель заведующего
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, основной образовательной программой дошкольного образования	беседы, разъяснения	октябрь	заместитель заведующего
4.	Оказание практической и теоретической помощи в	Посещение НОД у опытных	В течение года	заместитель заведующего,

	подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности	педагогов, обсуждение.		старший воспитатель
5.	Оказание методической помощи	Подбор методической литературы	В течение года	зам. зав., старший воспитатель
		Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	зам. зав. старший воспитатель специалисты ДОУ
6.	Место игры в обучении ребенка-дошкольника	Семинар-практикум	2016	зам. зав., старший воспитатель, педагоги третьего уровня «Методическая лаборатория»
	Секреты хорошей дисциплины		2017	
	Создание психологического комфорта в группах детского сада		2017	
	Формирование позиции сотрудничества педагогов с детьми и их родителями		2018	
	«ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога».	Семинар-практикум (в рамках подпроекта)	2016-2018гг	
7.	Характеристики возраста детей-дошкольников	Консультация	2016	зам. зав., старший воспитатель, педагоги третьего уровня «Методическая лаборатория»
	Наказывая, подумай зачем?		2017	
8.	Оказание помощи в выборе темы самообразования	Собеседование	октябрь	зам. зав.
9.	Включение педагога в работу методических объединений	общение с коллегами, сотворчество	сентябрь	зам. зав.
10.	Открытый показ мероприятия группе педагогов второго уровня «Школы педагогического мастерства»	показ мероприятия	В течение года	зам. зав., старший воспитатель
11.	Отчёт по теме самообразования	презентация «первого» методического продукта	по мере готовности педагога транслировать свой первый опыт	зам. зав.
12.	Участие в конкурсе «Педагогический дебют»	конкурс	Ноябрь 2017г	зам. зав., старший воспитатель

**План мероприятий объединения «Школа педагогического мастерства»
2016 - 2018гг.**

№	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи	Анкетирование, беседы	сентябрь	заместитель заведующего
2.	Изучение профессиональной компетентности педагога	Анкетирование	сентябрь	заместитель заведующего
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, основной, адаптированной образовательной программой дошкольного образования	беседы, разъяснения	октябрь	заместитель заведующего
4.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности	Посещение НОД у опытных педагогов	В течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель
5.	Оказание методической помощи	Подбор методической литературы	В течение года	зам. зав., старший воспитатель
		Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	зам. зав. старший воспитатель специалисты ДОУ
6.	«Мотивационно – побудительный этап при организации образовательной деятельности»	Семинар-практикум	2016	зам. зав., старший воспитатель
	«Содержательно – операционный и ценностно – волевой этап при организации образовательной деятельности»		2016	
	«Рефлексирующий этап при организации образовательной деятельности»		2016	
	«Самостоятельная деятельность детей»		2017	
	«ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога».		Семинары-практикумы (в рамках проекта)	
7.	«Профессиональная	Деловая игра	2016	зам. зав.,

	компетентность воспитателя»			старший воспитатель,
8.	«Как подготовиться к докладу»	Консультация	2017	
9.	«Развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО» с применением индивидуальных и коллективных выступлений	Апробирование формы «Ярмарка педагогических идей»	сентябрь 2016, 2017	
10.	Оказание помощи в выборе темы самообразования	Собеседование	октябрь	зам. зав.
11.	Включение педагога в работу методических объединений	общение с коллегами, сотворчество	сентябрь	зам. зав.
12.	Открытый показ мероприятия группе педагогов третьего уровня «Методическая лаборатория»	показ НОД	В течение года	зам. зав., старший воспитатель
13.	Отчёт по теме самообразования	презентация методического продукта	ежегодно, май	зам. зав., старший воспитатель
14.	Участие в конкурсе «Воспитатель – это звучит гордо» Конкурс методических разработок Конкурс образовательных проектов.	конкурс, методический продукт, защита проектов	Ноябрь 2017г	зам. зав., старший воспитатель
16.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях	защита проектов, конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, педагогических советах, публикации и др	2017-2018гг	зам. зав., старший воспитатель

**План мероприятий объединения «Методическая лаборатория»
2016 - 2018гг.**

№	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи	Анкетирование, беседы	сентябрь	заместитель заведующего
2.	Изучение профессиональной компетентности педагога	Анкетирование	сентябрь	заместитель заведующего
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми	беседы, разъяснения	октябрь	заместитель заведующего

	документами, основной, адаптированной образовательной программой дошкольного образования			
4.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности	Посещение НОД у опытных педагогов	В течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель
5.	Оказание методической помощи	Подбор методической литературы	В течение года	зам. зав., старший воспитатель
		Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	зам. зав. старший воспитатель специалисты ДОУ
6.	«Конструирование образовательной деятельности»	Семинар-практикум	2016	зам. зав., старший воспитатель
	«Самостоятельная деятельность детей»		2017	
	«ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога».	Семинары-практикумы (в рамках проекта)	2016-2018	
7.	Создание картотеки наблюдений за объектами живой и неживой природы с применением развивающих технологий;	Педагогическая копилка	2016	старший воспитатель, педагоги
	Создание картотеки игровой деятельности (подвижных игр, спортивных, пальчиковых, развивающих, речевых игр в режиме дня, сюжетно-ролевых игр)		2016	
	Создание картотеки развивающих игр при организации самостоятельной деятельности детей)		2017	
8.	Создание электронной картотеки педагогических технологий	Педагогическая копилка	2017	зам. зав., старший воспитатель,

	Создание электронного банка сценариев образовательной деятельности, методических разработок из личного опыта педагогов.		2016-2018	педагоги
9.	«Развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО» с применением индивидуальных и коллективных выступлений	Апробирование формы «Ярмарка педагогических идей»	сентябрь 2016, 2017	
10.	Оказание помощи в выборе темы самообразования	Собеседование	октябрь	зам. зав.
11.	Включение педагога в работу городских методических объединений	общение с коллегами, сотворчество	сентябрь	зам. зав.
12.	Открытый показ мероприятия группе педагогов первого и второго уровня	показ НОД	В течение уч.года	зам. зав., старший воспитатель
13.	Отчёт по теме самообразования	презентация методического продукта	ежегодно, май	зам. зав., старший воспитатель
14.	Участие в конкурсе детского сада: «Воспитатель – это звучит гордо» Конкурс методических разработок Конкурс образовательных проектов.	конкурс, методический продукт, защита проектов	Ноябрь 2017	зам. зав., старший воспитатель
15.	Участие в муниципальных конкурсах: «Лучший педагогический проект», «Я - мастер своего дела», «Воспитатель года»	конкурс, защита проектов	ежегодно	зам. зав., старший воспитатель
16.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях	защита проектов, конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, педагогических советах, публикации и др	2017-2018гг	зам. зав., старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

1. Создание трехуровневой модели методической работы в ДОУ.

- 1.1. Увеличение до 100% количества педагогов, активно участвующих в работе методических объединений педагогов, конференциях, семинарах различного уровня;
- 1.2. Увеличение до 50% количества педагогов, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях (МО, РК, РФ), публикации в СМИ, сборниках методических материалов;
- 1.3. Увеличение до 50% количества педагогов, активно участвующих в профессиональных конкурсах;
- 1.4. Увеличение до 70% количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности.
- 1.5. Увеличение до 70% количества педагогов, эффективно использующих информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности.

2. Создание профессионального стандарта педагога в ДОУ:

- 2.1. Увеличение до 50% количества педагогов первой квалификационной категории.
- 2.2. Увеличение до 20% количества педагогов высшей квалификационной категории.
- 2.3. Увеличение до 100% количества педагогов, прошедших обучение по программам в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Повысилась ИКТ-компетентность педагогов на 70%. Современные компьютерные технологии используются в методической деятельности, для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

Результативность проекта «Современный воспитатель»

Проект реализуется с сентября 2016 года. За период реализации проекта с сентября 2016 по февраль 2017 год проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	срок	отметка о выполнении
Приведение в соответствие законодательством должностных инструкций педагогических работников ДОУ	август 2016	выполнено
Разработаны и введены эффективные контракты с педагогическими работниками ДОУ	сентябрь 2016	выполнено
Составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ в соответствии с ФЗ.	август 2016	выполнено
Составлен план – график аттестации педагогических работников на квалификационную категорию	август 2016	выполнено
Составление плана– график прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	август 2016	выполнено
Создание организационного обеспечения развития профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ		
Разработан модель современного воспитателя	август 2016	выполнено
Обеспечение профессиональной компетентности педагогов через различные формы дополнительного профессионального образования: – курсы повышения квалификации (один раз в три года); – обучение педагогов ИКТ (в рамках подпроекта «ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога»)	Ежегодно	выполнено, обучено 100% педагогов
Участие педагогических работников в сетевом взаимодействии профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне с учетом индивидуальных профессиональных потребностей и запросов (участие в методических объединениях)	Ежегодно	выполнено, 100% участие педагогов
Организация методической работы в ДОУ на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому педагогу путем введения трехуровневой модели методической работы: «Школа молодого воспитателя» «Школа педагогического мастерства» «Методическая лаборатория»	сентябрь 2016г март 2017гг	введено

<p>Теоретические семинары, педсоветы, деловые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические семинары в рамках подпроекта: «ИКТ - компетентность- требование профессионального стандарта педагога». - «Анализ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (обсуждение и внедрение в практику карты анализа НОД); - Разработка конструктора образовательной деятельности по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) 	<p>март 2017г</p> <p>ноябрь 2016-</p> <p>сентябрь 2016</p> <p>сентябрь 2016</p>	<p>выполнено</p>
<p>Конкурсы для педагогов:</p> <p>Участие в муниципальных конкурсах: «Лучшая дополнительная программа»</p> <p>в республиканских конкурсах: «Инноватика в образовании»</p>	<p>декабрь 2016</p> <p>февраль 2017</p>	<p>выполнено</p>
<p>Проектирование содержания образовательной деятельности с применением педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание картотеки игровой деятельности (подвижных игр, спортивных, пальчиковых, развивающих, речевых игр в режиме дня, сюжетно-ролевых игр); - создание картотеки наблюдений за объектами живой и неживой природы с применением развивающих технологий; - электронного банка сценариев образовательной деятельности, методических разработок из личного опыта педагогов. 	<p>октябрь - март 2017</p>	<p>выполнено</p>
<p>Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через разные формы работы (защита проектов, конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, педагогических чтениях, публикации и др.).</p>	<p>февраль 2017</p>	<p>защита здоровьесберегающих проектов</p>
<p>Введены в систему методической работы новые формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ярмарка педагогических идей; - защита проектов. 	<p>октябрь 2016</p> <p>февраль 2017</p>	<p>выполнено</p>

Мероприятия, проведенные в рамках объединения «Школа молодого воспитателя» сентябрь 2016- февраль 2017гг.

№	Содержание	Формы работы	Сроки	отметка о выполнении
1.	Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи	Анкетирование, беседы	сентябрь 2016	выполнено
2.	Изучение профессиональной	Анкетирование	сентябрь 2016	выполнено

	компетентности начинающего педагога			
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, основной образовательной программой дошкольного образования	беседы, разъяснения	октябрь 2016	выполнено
4.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности	Посещение НОД у опытных педагогов, обсуждение.	В течение года	
5.	Оказание методической помощи	Подбор методической литературы	В течение года	
		Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	
6.	Место игры в обучении ребенка-дошкольника	Семинар-практикум	октябрь 2016	выполнено
	Секреты хорошей дисциплины		декабрь 2016	
	«ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога».	Семинар-практикум (в рамках подпроекта)	март 2017г	
7.	Характеристики возраста детей-дошкольников	Консультация	сентябрь 2016	выполнено
8.	Оказание помощи в выборе темы самообразования	Собеседование	октябрь 2016	выполнено
9.	Включение педагога в работу методических объединений	общение с коллегами, сотворчество	сентябрь 2016	выполнено
10.	Открытый показ мероприятия группе педагогов второго уровня «Школы педагогического мастерства»	показ мероприятия	сентябрь – март 2017	выполнено
11.	Участие в конкурсах: «Лучший центр искусства в ДОУ», «Лучшая зимняя площадка», Ярмарка здоровьесберегающих проектов «Здоровье с детства	смотр – конкурс защита проектов	ноябрь 2016	выполнено
			январь 2016	

Мероприятия, проведенные в рамках объединения «Школа педагогического мастерства» сентябрь 2016 - февраль 2017гг.

№	Содержание	Формы работы	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи	Анкетирование, беседы	сентябрь	выполнено
2.	Изучение профессиональной компетентности педагога	Анкетирование	сентябрь	выполнено
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, основной, адаптированной образовательной программой дошкольного образования	беседы, разъяснения	октябрь	выполнено
4.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности	Посещение НОД у опытных педагогов	В течение года	выполнено
5.	Оказание методической помощи	Подбор методической литературы	В течение года	выполнено
		Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	выполнено
6.	«Мотивационно – побудительный этап при организации образовательной деятельности»	Семинар-практикум	октябрь 2016	выполнено
	«Содержательно – операционный и ценностно – волевой этап при организации образовательной деятельности»		ноябрь 2016	
	«Рефлексирующий этап при организации образовательной деятельности»		декабрь 2016	
	«Самостоятельная деятельность детей»		февраль 2017	
	«ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога».		Семинары-практикумы (в рамках проекта)	март 2017

8.	«Как подготовиться к докладу»	Консультация	2017	
9.	«Развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО» с применением индивидуальных и коллективных выступлений	Апробирование формы «Ярмарка педагогических идей»	октябрь 2016	
10.	Оказание помощи в выборе темы самообразования	Собеседование	октябрь	выполнено
11.	Включение педагога в работу методических объединений	общение с коллегами, сотворчество	сентябрь	выполнено
12.	Открытый показ мероприятия группе педагогов третьего уровня «Методическая лаборатория»	показ НОД	В течение года	выполнено
14.	Участие в конкурсах: «Лучший центр искусства в ДОУ», «Лучшая зимняя площадка», Ярмарка здоровьесберегающих проектов «Здоровье с детства»	смотр - конкурс смотр - конкурс защита проектов	ноябрь 2016 январь 2017 февраль 2017г	выполнено

**Мероприятия, проведенные в рамках объединения «Методическая лаборатория»
сентябрь 2016 - февраль 2017гг.**

№	Содержание	Формы работы	Сроки	отметка о выполнении
1.	Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи	Анкетирование, беседы	сентябрь 2016	выполнено
2.	Изучение профессиональной компетентности педагога	Анкетирование	сентябрь 2016	выполнено
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, основной, адаптированной образовательной программой дошкольного образования	беседы, разъяснения	октябрь 2016	выполнено
4.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности	Посещение НОД у опытных педагогов	В течение года	выполнено

5.	Оказание методической помощи	Подбор методической литературы	В течение года	выполнено
		Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	выполнено
6.	«Конструирование образовательной деятельности»	Семинар-практикум	октябрь 2016	выполнено
	«Самостоятельная деятельность детей»		март 2017	
	«ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога».	Семинары-практикумы (в рамках проекта)	март 2017	на стадии реализации
7.	Создание картотеки наблюдений за объектами живой и неживой природы с применением развивающих технологий;	Педагогическая копилка	октябрь 2016	выполнено
	Создание картотеки игровой деятельности (подвижных игр, спортивных, пальчиковых, развивающих, речевых игр в режиме дня, сюжетно-ролевых игр)		сентябрь 2016	
	Создание электронной картотеки педагогических технологий		2016- 2017	
	Создание электронного банка сценариев образовательной деятельности, методических разработок из личного опыта педагогов.		2016-2017	
9.	«Развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО» с применением индивидуальных и коллективных выступлений	Апробирование формы «Ярмарка педагогических идей»	октябрь 2016	выполнено
10.	Оказание помощи в выборе темы самообразования	Собеседование	октябрь	выполнено
11.	Включение педагога в работу городских методических объединений	общение с коллегами, сотворчество	сентябрь	выполнено
12.	Открытый показ	показ НОД	В течение	выполнено

	мероприятия группе педагогов первого и второго уровня		уч.года	
14.	Конкурсы: «Лучший центр искусства в ДОУ», «Лучшая зимняя площадка» Ярмарка здоровьесберегающих проектов «Здоровье с детства	защита проектов	ноябрь 2016 январь 2017 февраль 2017	выполнено