

**Муниципальное учреждение  
«Управление образования» администрации МОГО «Ухта»  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 66 комбинированного вида»**

**Проект  
«ИКТ – компетентность –  
требование профессионального стандарта педагога»  
(в рамках проекта «Современный воспитатель»)**

**Разработчики: заместитель заведующего Ревенко Лариса Васильевна,  
старший воспитатель Заднепряная Ирина Петровна**

**УХТА, 2016**

## ВВЕДЕНИЕ

ИКТ-технологии являются инновационным ресурсом, который обеспечивает доступность и вариативность обучения детей дошкольного возраста. Компетентность педагогических работников в этой области – важнейшее условие эффективного развития детского сада.

Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста является стратегической целью как руководителя, так и всего коллектива дошкольной образовательной организации. Одним из приоритетных условий, наряду с нормативно-правовым, финансовым, материально-техническим и информационным обеспечением, является кадровое обеспечение. При этом укомплектованность педагогическими кадрами еще не означает готовность ДОО работать в соответствии с современными требованиями. Результат деятельности дошкольной образовательной организации зависит также от уровня профессионализма каждого педагога. Учитывая это, актуальными становятся задачи повышения квалификации, переподготовки педагогов, мотивация их к использованию инноваций, новых технологий, поиску ценного педагогического опыта.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, которые предполагают:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- поддержку их индивидуальности и инициативы;
- установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н, предписывает педагогу, занимающему должность воспитателя, знать среди прочего приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации *основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.*

Среди необходимых умений для осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, также отмечается *владение педагогом ИКТ-*

*компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.*

Использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе ДОО расширяет возможности внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, способствует целенаправленному развитию информационной культуры детей, позволяет повысить уровень взаимодействия педагогов с родителями. Однако внедрение ИКТ в систему дошкольного образования становится возможным при повышении профессиональной информационной культуры самих педагогов.

**Проблема:**

педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера при организации методической деятельности, в воспитательно-образовательном процессе вследствие того, что имеют низкий уровень информационно-компьютерной компетентности.

Решение проблем формирования профессиональной компетенции педагога в условиях современного образования требует изменения содержания существующей подготовки педагогических кадров и создания благоприятных организационно-педагогических условий для внедрения современных компьютерных и информационных технологий в методическую деятельность и в воспитательно-образовательный процесс. Однако профессионально-личностные особенности педагогов могут затруднять формирование у них информационно-компьютерной компетентности.

**Актуальность.** За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Однако действующая система дошкольного образования существенно отстает от процессов, происходящих в школе и обществе в целом, где наиболее важным значительным товаром становится информация, способы ее хранения и использования.

Компьютер, мультимедийные формы как инструменты для обработки информации должны стать мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

**Цель проекта.** Повышение уровня информационно-компьютерной компетентности педагогов Учреждения.

**Задачи проекта:**

1. Формировать информационную культуру и ИКТ- компетентность педагогов ДОО;
- 2.Использовать информационные технологии во всех сферах образовательной деятельности на качественно новом уровне;
3. Совершенствовать техническое оснащение ДОО.

**Объект проекта:** ИКТ – компетентность педагогов ДОО.

**Предмет проекта:** повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОО.

**Ресурсы проекта:**

### 1. Нормативно-правовые:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО);
- Устав Учреждения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 11ЛО1 № 0001440, регистрационный № 1104 -Д от 04.12.2015г. (срок действия лицензии - бессрочный);

### 2. Кадровые: ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры (43% педагогов имеют высшее образование, 47% - среднее специальное; 40% имеет квалификационную категорию);
- созданы условия для повышения квалификации педагогов (80% педагогов прошли курсы повышения квалификации);

### 3. Материально-технические:

- компьютер- 5 шт;
- ксерокс – 6 шт;
- ноутбук – 5 шт;
- медиапроектор – 1 шт;
- экран на штативе – 1 шт;
- подключение к сети Интернет.

### Этапы проекта:

- 1.Подготовительный (мотивационно-организационный).
- 2.Основной (внедренческий).
- 3.Заключительный (обобщающий).

### 1. Подготовительный этап (мотивационно-организационный).

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
1.Изучить состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт других ДОУ.	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ, мотивации применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.	сентябрь 2016	Результаты анкетирования.	Старший воспитатель
	2.Изучить уровень	Разработка плана и проведение лекционных и практических	сентябрь 2016, 2016-	мероприятия основного этапа проекта

информационно-компьютерной компетентности педагогов.	занятий с педагогами	2017гг.		
	Круглый стол «Обзор литературы по теме «Использование информационно-компьютерных технологий для повышения качества образования в ДОУ».	октябрь 2016г.	Отбор материала, анализ литературы.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.
	Консультация «Включение в образовательную деятельность ИКТ технологий»; «ИКТ в работе с дошкольниками»;	ноябрь 2017г. декабрь 2017	Теоретический материал.	Старший воспитатель.

## 2.Основной этап (внедренческий).

Тема лекционного занятия	Тема практической работы	срок проведения
<b>Раздел 1. Компьютер и программное обеспечение</b>		
«Как устроен компьютер»	«Сбор компьютера»	март 2017
«Графический интерфейс Windows. Главное меню. Запуск программ».	«Запускаем программу. Основные элементы окна программы»	март 2017
«Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш»	«Знакомим с клавиатурой. Клавиатурный тренажёр в режиме ввода слов»	март 2017
«Файлы и файловая система»	«Путь к файлу»	март 2017
Файлы и файловая система. Типы файлов и расширений»	«Создание иерархической системы папок»	апрель 2017
<b>Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации</b>		
«Создание и обработка текстовой информации»	«Вводим текст»	апрель 2017
«Редактирование документов»	«Редактируем текст – замена слов»	апрель 2017
Различные форматы текстовых файлов»	«Создание и сохранение текстовых файлов»	апрель 2017
«Форматирование документа: шрифт, размер, выравнивание»	«Создание и форматирование текста»	май 2017
«Форматирование документа: Выбор параметров страницы. Колонтитул»	Создание страниц различного формата	май 2017
Форматирование документа: форматирование абзацев, списки, рамки»	«Набор и форматирование текста по образцу»	май 2017
«Форматирование документа:	«Создание таблиц по образцу»	май 2017

создание таблиц»		
«Форматирование документа: редактирование таблиц»	Редактирование таблиц»	
<b>Раздел 3. Компьютерные презентации</b>		
«Разработка презентации: создание презентации с помощью PowerPoint»	«Создание дополнительных слайдов презентации»	сентябрь 2017
«Разработка презентации: рисунки и графические примитивы на слайдах»	«Вставка рисунков, картинок в презентацию»	сентябрь 2017
«Разработка презентации: выбор дизайна презентации»	«Применение дизайна созданной презентации»	сентябрь 2017
«Разработка презентации: вставка звука из файла»	«Вставка звуковых файлов в презентацию»	октябрь 2017
«Разработка презентации: Редактирование и сортировка слайдов»	Разработка презентации «Музыкальные инструменты»	октябрь 2017
«Использование анимации в презентации»	Установка на слайдах различных анимационных эффектов»	ноябрь 2017
«Демонстрация презентации»	«Просмотр созданных презентаций» Тест «Работа в PowerPoint. Создание красочных презентаций.	ноябрь 2017

### 3. Заключительный этап (обобщающий).

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
Проанализировать и представить результаты реализации проекта.	Мультимедийные презентации педагогических проектов.	2016г.- 2018г.	Публикации в сети Интернет	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение года.		Педагоги ДОУ.
	Итоговый педсовет.	Май 2018г.	Повысилась ИКТ-компетентность педагогов. Современные компьютерные технологии используются в методической деятельности, для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.

### **Ожидаемые результаты:**

Разработанная система повышения ключевой информационной компетентности педагогических работников даст свои результаты, а именно - педагоги:

- научатся создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д.);
- научатся применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- будут активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;
- овладеют навыками поиска информации в Интернете; навыками обмена опытом, знакомства с периодикой, наработками и идеями других педагогов России;
- овладеют программой Power Point для создания мультимедийных презентаций;
- научатся разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- овладеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;
- будет создана медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям с использованием информационных технологий;
- будет создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

### **Результативность проекта «ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога» (в рамках проекта «Современный воспитатель»)**

Проект реализуется с марта 2016 года.