

***Итоговое мероприятие «Глазки, уши и носы быть здоровыми должны»***

**Цель:** формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.

**Задачи.**

- Закреплять знания детей об органах чувств и профилактике их заболеваний.
- Тренировать в самостоятельном использовании гимнастики для глаз.
- Развивать умение сопереживать, приходить на помощь тем, кто в ней нуждается.

**Оборудование.**

- «Волшебный мешочек» - морковка, отвар ромашки, марлевые салфетки и т. д.
- Алгоритм гимнастики для глаз.
- Кассета с записью музыки и кассета с шумами природы,
- Атрибуты для путешествия: домик, пещера, ширма, «бревно», «кочки».
- Карточки для дидактической игры «Что полезно, что вредно».

**Ход занятия**

**Айболит:** Ребята, сегодня у нашего окна всё утро стрекотала сорока, она принесла на хвосте плохую весть. В сказочном лесу беда. Заболели все сказочные герои. Нам надо собираться в дорогу. А в этом мешке у меня разные снадобья, которые нам помогут сказочных героев вылечить. Всё готово, можно отправляться в путь.

*Проводится разминка «В сказку приходи скорей»*

**Айболит:** Посмотрите, что за избушка?

Интересно, кто в ней живёт? Давайте скажем волшебные слова, чтобы избушка к нам повернулась.

**Дети (хором):** Избушка, избушка, встань к лесу задом, а ко мне передом!

*Из избушки выходит Баба Яга.*

**Баба Яга:** Кто это по лесу ходит? Ничего не вижу. Слаба я глазами стала, того гляди, совсем ослепну.

**Айболит:** А ты глаза бережёшь? Знаешь, что нужно делать, чтобы сберечь зрение?

**Баба Яга.** Откуда мне знать? В лесу живу.

**Айболит:** А наши дети знают. Ребята, давайте научим Бабу Ягу, как зрение сохранить.

**Дети.** Нельзя читать лёжа и в плохо освещённой комнате, смотреть на лампу, на яркое солнце. Нужно беречь глаза от острых предметов, не тереть глаза руками. Для глаз полезно смотреть на закат и восход солнца, умываться чистой водой. Для глаз полезен зелёный цвет: он успокаивает, а красный цвет, наоборот, утомляет.

**Баба Яга.** Кажется, всё запомнила. Надо читать лёжа, тереть глаза руками...

*Дети исправляют ошибки Бабы Яги.*

**Баба Яга.** Но что делать, если я уже плохо вижу?

**Воспитатель.** В нашем волшебном мешке найдутся снадобья, которые тебе помогут.

*Бабу Ягу угощают морковкой, предлагают протереть глаза отваром ромашки, советуют чаще лакомиться черникой.*

**Баба Яга:** Вот теперь я гораздо лучше видеть стала.

**Айболит:** А чтобы зрение совсем восстановить, дети научат тебя делать гимнастику для глаз.

*Дети показывают Бабе Яге упражнения, пользуясь алгоритмом.*

**Баба яга:** Ой, помогает гимнастика, помогает.... А что делать тем, у кого зрение совсем слабое.

**Дети:** Носить очки.

**Баба яга:** Добрый доктор Айболит, может ты мне дашь очки?

**Айболит:** Нет, Ягуся, очки прописывают только тем, кто плохо видит и делает это окулист, а я доктор по зверям, а не по глазам, так что извини.

*Баба Яга благодарит детей и предлагает с ней поиграть в игру «Баба Яга – костяная нога».*

**Баба Яга:** Ух, уморили бабушку. Ой, совсем склероз старую замучил, добрый доктор Айболит, у меня соседка болеет. Может вы с ребятами и ему поможете?

**Айболит:** Поможем?

**Дети:** Да, поможем.

**Баба Яга:** Сейчас, голубчики, я его позову.

*Баба яга уходит...*

*Вдруг слышатся громкая музыка, гром, свист. Из-за дерева выходит Соловей-Разбойник. Он стонет, держится за голову.*

**Айболит:** Что с тобой случилось?

**Разбойник:** А?! Что?! Ничего не слышу! И голова болит!

*Айболит осматривает «больного» и закапывает ему капли, накладывает повязку.*

**Айболит:** «Ты стал плохо слышать от громких звуков, и голова разболелась поэтому».

**Разбойник:** А причём тут громкая музыка?! Не верю я вам!!!

**Айболит:** Ребята, расскажите разбойнику, как громкие звуки влияют на наши уши.

*Дети рассказывают разбойнику, почему громкий звук вреден для ушей.*

**Айболит:** Правильно, ребята. Частички воздуха ударяются о барабанную перепонку, и сигнал поступает в мозг. Если звуки громкие и беспорядочные, то частички воздуха начинают стучать по барабанной перепонке, как тысячи маленьких дубинок.

От громких звуков барабанная перепонка может даже лопнуть.

**Разбойник:** Но я так люблю музыку. Посоветуйте, что мне делать?

**Дети:** Шум леса, пение птиц, журчание ручейка - это тоже музыка, только её надо слышать. Такая музыка успокаивает и придаёт сил. А ещё музыка не должна быть очень громкой. Когда разговариваешь с кем-нибудь, надо говорить тихо, спокойно. От крика и шума тоже может заболеть голова.

**Разбойник:** Спасибо вам дорогие ребята за помощь. Может быть, вы не откажетесь и поможете вылечить моего соседа лешего.

**Айболит:** Ну, конечно, мы поможем. Зови его поскорей!

*Выходит Леший весь грязный и покрытый паутиной. Кашляет и чихает.*

**Леший:** Вот, заболел, наверно. Целыми днями кашляю и чихаю.

**Айболит:** Какая пыль! Кажется, ты чихаешь не от простуды. Когда ты последний раз делал уборку в пещере?

**Леший:** Не помню... Лет пять или десять тому назад.

**Айболит:** Тогда всё ясно. Мне кажется, что дети смогут дать тебе несколько советов и расскажут, что нужно делать, чтобы больше не чихать и не кашлять.

**Дети:** Надо беречь органы дыхания: проветривать помещение, в котором находишься, делать влажную уборку каждый день. Воздух будет намного лучше, если в доме есть комнатные цветы.

**Леший:** Ой-ой-ой, мне одному совсем с этим не справиться. Может вы мне, ребята, поможете навести порядок в моей пещере.

**Дети:** Поможем.

*Проводятся эстафеты*

*1. Собери мусор.*

*2. Развесь белье.*

*Леший благодарит детей и уходит*

**Айболит:** Вы, ребята, молодцы! Вылечить всех сказочных героев смогли.

Подошла к концу игра, в группу нам спешить пора.

*Под музыку появляется кикимора.*

**Кикимора:** Стоп, стоять, никуда вас не пушу. Из сказки нашей волшебной можно уйти лишь только тогда, когда загадки Кикиморы умнейшей отгадаете! А коль не отгадаете, навсегда в нашей сказке застрянете.

**Айболит:** Хорошо, Кикимора. Слушаем твои загадки.

Вот гора, а у горы –

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит:

То заходит, то выходит.

(Нос)

Живёт мой братец за горой,

Не может встретиться со мной.

(Глаза)

Назовите орган слуха.

Дружно, хором!

Это - ...

(Ухо)

Всегда во рту,

А не проглотишь.

(Язык)

**Кикимора:** Молодцы!

Все загадки отгадали,

В сказке нашей не пропали.

До свиданья, детвора!

Говорю я вам - пока!

**Айболит:** Ребята, я вижу, что эта неделя не прошла даром. Вы много узнали об органах чувств, эти знания вам обязательно пригодятся.

**Айболит:** Закрытие Недели здоровья отмечаем

И Флаг здоровья торжественно снимаем.

Для выноса флага все встаем

Под звуки марша пронесём.