

Витаминная семья

(театрализованная игра-зрелище)

Цель. Через зрелищное представление, используя стендовый тип кукольного театра (фланелеграф или магнитная доска), познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты.

Материал. Стихи В. Болдыревой. Набор красочных картинок с изображением ягод (на фланельке или с железной пластинкой, заклеенной тканью с изнаночной стороны).

Игровое действие

Воспитатель (*стоит перед детьми у стенда*).

В детский сад, где наши дети
Очень весело живут,
Теплым солнышком налиты,
Свежим дождиком умыты,
В гости ягоды идут...
Весны волшебный уголок
В саду для нас открылся...

Воспитатель выставляет на стенд картинку, символизирующую весну:

– И первый гость явился!

Воспитатель выставляет картинку с клубникой:

– Самой первой созреваю,
Деток вкусно угощаю!
Здесь со мной еще подружка,
Круглощекая толстушка.

Воспитатель ставит новую картинку:

– Я сладкая, прекрасная,
Клубника ананасная!

Воспитатель помещает на стенд картинку с лесной земляникой:

– Я лесная земляничка,
Средь родни я невеличка,
Но полезней, чем клубничка!
Ягоды весенние,
Как вы хороши,
Ждут вас с нетерпением
Наши малыши!

Все картинки убираются.

– Снова мы пойдем гулять —
Лето красное встречать.

Воспитатель помещает на стенд картинку, на которой нарисовано лето:

– Пусть будут личики у вас
Веселым утром ранним,
Как ягоды румяны!

Воспитатель ставит картинку с черной смородиной:

– Что за ягода пришла,
Как горошина кругла?
Да, совсем, совсем кругла,
И черна, и так мала.

Воспитатель предлагает детям назвать ягоду:

– Витаминный ее сок
Всех полезней и вкусней.
Ягода волшебная,
Самая целебная!
Черная смородина!

На стенде появляется новая картинка:

– На веточке-качалке
Качается, качается,
Ягодой-малиной

Сладкой называется.

Угощает Петю, Зину,
Галю, Наточку и Нину.
А пока малина зреет,
Надо ягоды сушить:
Ведь зимой она сумеет
От простуды вас лечить!

Так малинка-медсестричка
Помогает докторам!
Витамины и лекарство
Подарила малышам!

Воспитатель помещает на стенд еще одну картинку:

— Познакомьтесь — это слива!
И скромна, и молчалива.
Все стеснялась да дремала,
Пока с ветки не упала!
Вся в тревоге и в заботе,
Будет ли вкусна в компоте?

Воспитатель убирает все картинки и ставит новую, символизирующую осень:

— Вот и осень смотрит в сад...
Встрече с нею каждый рад.
Полюбуйся, посмотри-ка!
Созревает облепиха!

На стенде появляется еще одна картинка:

— С золотистым оком
И душистым соком.
И полезна, и красива,
Даст здоровья вам и силы.

Воспитатель демонстрирует новую картинку:

— Это вот рябинка
В красненькой косынке.
Чуть горчит, как говорится,
Но для варенья пригодится.
Можно ягоду сушить,
Чтоб больных зимой лечить.

Воспитатель заменяет все осенние картинки зимним пейзажем:

— Снег летает за окном,
Ягод нет в саду пустом...
Снег для ягод—не беда.
Мы попросим их сюда.
В добрых банках, за стеклом
Дышат ягоды теплом...

Воспитатель помещает на стенд картинку, на которой нарисованы разные банки с вареньем, компотами:

Они зимой для деток
Сохраняют лето,
И хранят они нам всю
Витаминную семью!

Вот вишня в сахаре, на диво!
Вот маринованная слива!
И клубника есть на льду,
И смородина в меду...

Виноградный сок хорош —
Словно летом солнце пьешь!..
Пусть зима идет сюда
Белыми снегами,

Наши ягоды всегда

Дружат с малышами!

Дети старшего дошкольного возраста могут самостоятельно провести игру. Целесообразно после этой театрализованной игры организовать беседу, уточняющую понятие «витамины».