

Диагностическая беседа по выявлению уровня сформированности представлений об органах чувств, их назначении, строении, о правилах безопасности и гигиенического ухода за ними детей старшего дошкольного возраста.

(Диагностическая беседа проводится до и после реализации проекта «Вижу, слышу, вдыхаю запах, пробую»)

Орган зрения

1. Что такое орган зрения и для чего он нужен?
2. Что такое веки (показать) и для чего они нужны?
3. Что такое ресницы, брови и для чего они нужны?
4. Какие части глаза ты еще знаешь? (глазное яблоко, радужная оболочка, зрачок).
5. Как уберечь зрение? (делать зрительную гимнастику; проводить массаж; нельзя долго смотреть телевизор и сидеть за компьютером; правильно сидеть за столом; не тыкать глаза острыми предметами, умываться каждый день; при попадании инородного тела промыть чистой водой, потереть к носу, при необходимости обратиться к врачу).

Орган слуха

1. Какой орган является органом слуха и для чего он нужен?
 2. Какие части уха ты знаешь? (по атласу).
 3. Для чего нужна барабанная перепонка?
 4. Как нужно ухаживать за ушами?
 5. Что вредно и полезно для ушей? (по картинкам).
- Нужно как можно громче включать музыку.
 - В холодную погоду надевать головной убор
 - Слушать музыку через наушники
 - Если музыка звучит громко, нужно уменьшить громкость
 - Зимой нужно ходить без шапки
 - Нужно мыть уши теплой водой с мылом каждый день
 - Ковыряться в ушах любимыми предметами
 - Не допускать попадания воды в уши
 - Не сморкаться сильно
 - Если уши заболели, нужно обратиться к врачу
 - Каждое утро разминать ушную раковину

Орган обоняния

1. Какой орган является органом обоняния? (нос).

2. Какую работу выполняет нос? (различает запахи; задерживает вирусы, микробы, пыль; согревает воздух; увлажняет воздух влагой из носовой слизи, помогает дышать).
3. Знаешь ли ты, как устроен нос? (ноздри, носовые лабиринты, ворсинки).
4. Для чего нужны ворсинки в носу?
5. Как нужно ухаживать за носом? (промывать каждый день и при необходимости чистой водой; пользоваться носовым платком; не совать в нос острые и мелкие предметы).

Орган вкуса

1. Какой орган является органом вкуса? (язык).
2. Знаешь ли ты, как язык воспринимает вкус? (вкусовые сосочки).
3. Какой вкус пищи ты знаешь? (сладкий, кислый, соленый, горький).
4. Какая пища вредная, а какая полезная? (по картинкам).
5. Как нужно ухаживать за языком и зубами? (чистить зубы и язык после завтрака и перед сном; полоскать рот после еды; не курить; не принимать горячую пищу; не брать в рот несъедобные и грязные предметы).

Методика диагностического исследования. Беседа; рассмотрение анатомического атласа, иллюстраций; разыгрывание ситуаций; карточки с изображением здоровой и вредной пищи, мнемотаблицы.

Критерии оценки

2 балла - правильный полный ответ

1 балл – неполный ответ, ответ при небольшой помощи воспитателя.

0 баллов – не даёт ответа, испытывает затруднения.

Уровень сформированности представлений об органах чувств

высокий уровень – от 31 до 40 баллов.

средний уровень – от 12 до 30 баллов.

низкий уровень – от 0 до 11 баллов.

Диагностическая карта

Группа _____

Воспитатели _____

Дата _____

№ п/ п	Фамилия имя ребенка	Орган зрения					Орган слуха					Орган обоняния					Орган вкуса					Общий балл	уровень		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									

Высокий уровень – ___ чел., _____ %;

Средний уровень – ___ чел.; _____ %;

Низкий уровень – ___ чел.; _____ %.