

МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ НОД «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Анализ физкультурного занятия

Группа _____
 Количество детей _____
 Дата _____
 Время начала занятия _____
 Вводная часть _____
 Основная часть _____
 Заключительная часть _____
 Задачи _____

1. Соответствие содержания занятия требованиям программы _____
2. Соответствие возрасту и уровню подготовленности детей _____
3. Выполнение основных физиологических принципов:
 - Динамичность упражнений _____
 - Равномерность распределения физической нагрузки на все группы мышц _____
 - Использование разных исходных положений _____
 - Контроль за правильным дыханием _____
 - Используемый материал и оборудование _____
4. Оценка двигательной активности детей на занятии _____

Общая плотность = $\frac{\text{полезное время (22 - x)}}{\text{продолжительность занятия (25-100\%)}} = \frac{22 \times 100}{25} = 88\%$

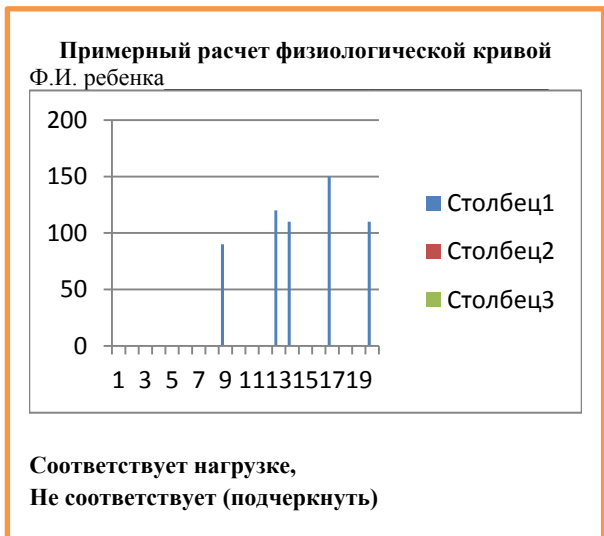
где 22 мин – время движения детей + время на раздачу пособий

норма 80-90%. В зависимости от задач занятия общая плотность может меняться, особенно в младших группах – от 60-85%

Моторная плотность = $\frac{\text{время затраченное на движения (18 -x)}}{\text{общее время занятия (25 - 100\%)}} = \frac{18 \times 100}{25} = 70\%$

Норма 70-85%

Общая оценка занятия _____
Рекомендации _____



Ф.И.О, должность проверяющего _____
 _____ / _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НОД «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Групп _____

Дата проведения _____

Занятие проводит _____

Количество детей _____

Программные задачи:

Оздоровительные _____

Образовательные _____

Воспитательные _____

Развивающие _____

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Время начала занятия _____ Длительность занятия _____

Подготовка организма к нагрузке: интерес к занятию, целесообразность движений, их разнообразие по построению, направлению, темпу, способу выполнения, нагрузки

Вывод _____ мин

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Общеразвивающие упражнения:

Используемый материал _____

Ритмическое сопровождение: счет, бубен, грамзапись, муз. сопровождение. Показ: воспитателем, ребенком, смешанный. Равномерность распределения физ. нагрузки на все группы мышц. Использование разных исходных положений. Контроль за дыханием. Динамичность. Темп. Нагрузка.

Вывод _____ мин

Основные движения:

Используемые методы и приемы обучения, их соответствие этапам обучения. Оценка. Четкое, краткое обращение к детям. Эмоциональное состояние детей. Создать условия для проявления творческих возможностей детей

Вывод _____ мин

Подвижная игра:

Объяснение игры (с учетом возраста, новизны, правил). Использование всей площадки. Выполнение правил. Регуляция нагрузки.

Вывод _____ мин

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Дыхательные упражнения. Игра малой подвижности

Вывод _____ мин

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Ф.И.О, должность проверяющего _____

/подпись/