

БЕСЕДА

Тема: КАК МЫ МОЖЕМ БЕРЕЧЬ ХЛЕБ?

Задача: показать детям, что довольно много хлеба теряется, в том числе и в детском саду.

Виды деятельности: ознакомление с природой и окружающим миром, развитие речи, труд, социализация личности детей, воспитание уважения к хлебу, бережливости.

Ход беседы

- Ребята, как вы думаете, почему говорят «Хлеб - это богатство», «Хлеб - всему голова»?
- Что значит «беречь хлеб»? Как мы можем беречь хлеб?
- Как можно использовать хлеб, который зачерствел?
- Что можно сделать с крошками, корочками хлеба?
- Как вы дома бережете хлеб?

Педагог демонстрирует коробку, в которой собраны крошки и недоеденные кусочки хлеба, оставшиеся на столах за 2-3 недели. Дети видят, сколько хлеба теряется незаметно. А ведь они знают, что на его изготовление уходит столько сил! После небольшого обсуждения дети относят крошки птицам, запоминают, что хлеб необходимо беречь.