

Конспект досуга для детей старшего дошкольного возраста

«Весёлый молочный день».

Цель:

- Создать атмосферу праздника.
- Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.
- Создание благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

Задачи:

- Дать представление о значении молока и молочных продуктов для организма человека.
- Расширить и закрепить знания о молочных продуктах.
- Закрепить знания детей о пользовании электроприборами (блендер) .
- Развивать память, внимание, мышление.
- Продолжать учить детей составлять и отгадывать загадки.
- Развивать координацию и мелкую моторику рук; умение ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать у детей чувство коллективизма.
- Создать положительное эмоциональное настроение.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о молоке и молочных продуктах.
- Беседа с детьми о электроприборах, о правилах безопасного использования.
- Заучивание с детьми стихотворений.
- Изобразительная деятельность на тему "Кто даёт нам молоко? " (домашнее задание).
- Разучивание русской народной сказки "Петушок и бобовое зернышко" по ролям.
- Разучивание музыкально – ритмической игры "Пошла коза по лесу".
- Пополнить ИЗО уголок раскрасками с изображением молочных продуктов, коровы и козы.

Материал:

- волшебный мешочек «Корова»;
- молочные продукты (молоко, кефир, сметана, творог, йогурт, ряженка, масло, сыр, глазированный сырок, сливки);
- иллюстрации с изображением коровы, козы, лошади;
- разрезные картинки с изображением молочных продуктов;
- раскраски;
- шкатулка с загадками;
- для коктейля – блендер, стаканчики, трубочки, молоко, сироп;
- для фокуса – небольшие листочки белой бумаги и ватные палочки по количеству детей;
- аудиозапись с песнями "Кто пасется на лугу? ", "33 коровы";
- для эстафет – плакат коровы без хвоста и отдельно хвост коровы; 2 ведерка, 2 обруча.

Сценарий досуга:

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.

– Ребята, послушайте внимательно загадку и постарайтесь ее отгадать. И тогда мы с вами узнаем, кто сегодня к нам пришел в гости:

Выгоняли рога

Погулять на луга.

И рога вечером

Прибтели с молочком.

– Правильно. К нам сегодня пришла корова Милка и принесла подарки. Как вы думаете, какие подарки? (Молоко)

– А что можно приготовить из молока? Какие молочные продукты вы знаете?

– Сейчас мы с вами узнаем, какие молочные продукты мы можем с вами купить в магазине.

1. Игра «Разрезные картинки».

Каждому ребенку дается разрезная картинка с изображением какого-либо молочного продукта. После того как дети соберут картинку, поочередно загадывают загадки своим товарищам про продукт, который изображен у них на картинках.

2. Сюрприз «Подарки от Милки».

Из волшебного мешочка «Корова» дети по очереди достают один предмет – молочный продукт.

(молоко, кефир, сметана, творог, йогурт, ряженка, масло, сыр, глазированный сырок, сливки)

–Дети, послушайте стихотворение:

В магазин везут продукты,
Но не овощи, не фрукты.
Сыр, сметану и творог,
Глазированный сырок.
Привезли издалека
Три бидона молока.
Очень любят дети наши
Йогурты и простоквашу.
Это им полезно очень,
Магазин же наш молочный.

В. Нищев

–А вот еще стихотворение про молочный магазин:

В магазине, на витрине
Завязался разговор.
Что нужнее? Что вкуснее?
Разгорелся жаркий спор.
Сыр головастый

Перед всеми хвастал:
«Я запашистый,
Твёрдый, душистый,
С кругленькими дырами,
Нет вкуснее сыра!
Я не то, что молоко,
Ведь его разлить легко».

А сметана белая
Вдруг тоже стала смелая:
«Я, послушайте, ребята,
Разливаюсь по салатам,
По супам и овощам,
Запеканкам и борщам.
Без меня и торты —
Все второго сорта.
Я нужнее молока,
Я послаще творожка».

Тут вмешался творог:
«Вот из нас-то прок.
Уваженье к творогам:
Мы — начинка к пирогам.
Я нужнее молока
И сметаны. Ну, слегка».

Масло тоже не молчало,
Очень громко всем сказало:
«Чтобы сделать бутерброд,
К хлебу масло надо. Вот.
Без меня блины и кашу
Есть никто не будет даже.
Я жирнее молока,

Сыра, сливок, творожка».
Тут и мороженое
Воскликнуло восторженно:
«А меня-то, а меня-то
Очень любят все ребята:
И с клубникой, и с печеньем,
И с орехом, и с вареньем».
Помолчало молоко,
Повздыхало глубоко:
«Глупые продукты,
Как же вы забыли,
Что коровьим молоком
Все когда-то были?
Сделан сыр из молока,
И творог — из молока,
И сметана с маслом —
Это детям ясно! »

В. Лаврина

3. ИЗО деятельность «Рисунки-невидимки».

Дети получают небольшой белый лист бумаги (приблизительно 8 на 8 см), ватную палочку и молоко.

– Ребятки, мы сегодня с вами будем волшебными художниками, будем рисовать молоком маленькие рисунки «секретики». Называются «секретиками», потому что эти рисунки не видно, белое на белом не заметно. Но позже мы наши «секретики» будем расшифровывать". Нарисовать надо только контур.

– А сейчас отложим наши «секретики» сохнуть, и поиграем в другую игру.

4. Игра-эстафета «Подой корову».

Дети делятся на 2 команды. На полу лежат 2 обруча.

Задание: 1-й участник – добегают к кругу и ставят ведро в обруч; 2-й участник и несколько последующих – бегут к кругу, и делают три движения, имитирующие дойку коровы или оббегают круг; последний участник – бежит к обручу и забирает ведро «с молоком».

Эстафета проходит под музыкальное сопровождение - песня "33 коровы".

5. Игра «Угадай на вкус».

Детям предлагается угадать на вкус (глаза закрыты) молочные продукты.

Жидкие продукты ребенок пробует через соломинку, а твердые воспитатель на ложечке помещает в рот ребенка.

6. Опыт «Шпионские тайны».

– Дети, сейчас мы будем "расшифровывать" наши рисунки – «секретики».

Необходимо прогладить листочки утюгом или подержать над источником тепла, например включенной настольной лампой.

7. Веселая игра «Прикрепи корове хвост».

Большой плакат с изображением коровы (без хвоста) вешаем на магнитную доску. Ребенку даем в руки хвост, завязываем глаза, раскручиваем. Ребенку необходимо прикрепить корове хвост. Игра проходит под веселый смех детей и музыкальное сопровождение – песня «Кто пасется на лугу?».

8. Вкусное угощение «Молочный коктейль».

Воспитатель на глазах у детей с помощью блендера (миксера) приготавливает молочный коктейль (не забываем про сироп).

В момент приготовления напоминаем детям о пользе молока, о правильном обращении с электроприборами.

Разливаем в стаканчики, раздаем детям (не забываем про соломинки-трубочки).

«ПЕЙТЕ ДЕТИ МОЛОКО! БУДЕТЕ ЗДОРОВЫ!»

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.

1. Литературный вечер.

Дети поочередно читают стихотворения, заранее выученные (см. приложение).

Ребята благодарят выступающих аплодисментами.

2. Игра «Пошла коза по лесу».

– Дети, а кто кроме коровы дает нам молоко? (Коза)

Сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется «Пошла коза по лесу».

Дети встают в круг и, взявшись за руки, движутся против солнца.

Один из участников — «коза» — движется по солнцу внутри хоровода, выбирая себе принцессу.

«Коза» вместе с принцессой делают всё, о чем поется.

Пошла коза по лесу, по лесу, по лесу,

Искать себе принцессу, принцессу, принцессу.

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Игра повторяется несколько раз.

3. Шкатулка с загадками.

–Ребята, посмотрите какая красивая шкатулка. Давайте посмотрим, что там внутри. А тут для вас приготовлены загадки.

Белое, да не снег,

Вкусное, да не мед.

От рогатого берут

И ребятам дают.

(Ответ: молоко)

От него — здоровье, сила

И румянец щёк всегда.

Белое, а не белила,

Жидкое, а не вода.

(Ответ: молоко)

Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок!

(Ответ: мороженое)

Цепочка загадок для детей.

Главный фермер дядя Вова

Подоил с утра корову,

Ведь она траву легко

Превращает в ...

Молоко на всей планете

Любят взрослые и дети.

Если не сварить с ним кашу,

Скиснет - будет ...

С простоквашей все непросто,

Нужно пить ее для роста.

А не любишь - бабушка

Испечет ...

У оладушек дружок,

Он похож на пирожок.

Творог в нем сидит как пленник,

И зовут его ...

Всяк вареник вверх всплывает.

Каждый повар точно знает,

*Что все это не игра -
Доставать его пора.
После этой ванны странной
Окунется он в ...*

*Ах, сметана! Блюдо царица!
Ей и суп, и борщ гордится.
И в сметану влюблены
Братья круглые ...*

*Блин не может укатиться,
В приключения пуститься.
Пачкать о тропинку бок
Станет только ...*

*Колобка лиса поймает,
Пополам его ломает,
Смазав маслом, сунет в рот,
Ведь теперь он ...*

*Бутерброд берут в дорогу,
Чтоб перекусить немного.
Всех туристов выручает
Термос с ароматным ...*

*Чай придумали китайцы,
Есть морковь - лесные зайцы,
А Италия гордится
Тем, что там возникла ...*

*Пиццу можно очень ловко
Разогреть в своей духовке.
Ну а повар бы нам смог
В ней испечь большой ...*

*Где пирог, там будет праздник,
Аромат гостей всех дразнит,
Но, быть может, любишь ты
С кремом сладкие ...*

*Торт разрежут на кусочки -
Папе, маме, сыну, дочке.
И придут к ним в гости снова
Добрый фермер и корова!
Олеся Емельянова.*

4. Викторина «В гостях у сказки».

– Назовите произведения, отрывки из которых вы сейчас услышите.

1.«Что делать? Побежала она к молочной речке – кисельным берегам.

– Речка, речка, – просит Маша, – спрячь меня! («Гуси лебеди» Русская народная сказка)

2. «Тотчас она молока для него надоила и в благодарность еще волчоночка подарила. Иван – королевич волчонка отдал в охоту, а молоко принес к жене; а жена, было, надеялась: авось муж пропадет! Пришел и нечего делать, волчьим молоком умылась, окатилась и с постельки встала, как ничем не хворала. Муж обрадовался». («Звериное молоко» Русская народная сказка.)

3. «Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла – молока принесла.

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка – по копытечку,

Из копытечка – во сыру землю! » («Волк и козлята» Русская народная сказка)

4. «Вот катится блин по дорожке, а из кустов лиса – как прыгнет, да хватить блина за масляный бок. Блин бился, бился, еле вырвался – бок в зубах лисьих оставил, домой побежал». («Крылатый, мохнатый да масляный» Русская народная сказка)

5. Выйдет, бывало, Крошечка-Хаврошечка в поле, обнимет свою рябую корову, ляжет к ней на шейку и рассказывает, как ей тяжело жить-поживать:

– Коровушка-матушка! Меня бьют, журят, хлеба не дают, плакать не велят.

К завтраму дали пять пудов напрядь, наткать, побелить, в трубы покатать.

(«Крошечка-Хаврошечка» Русская народная сказка)

6. «Принесла сено корове – корова дала маслица. Принесла курочка маслица петушку. Петушок сглотнул маслица – и бобок проглотил. Вскочил и запел: Ку-ка- ре-ку! » («Петушок и бобовое зернышко» Русская народная сказка)

5. Инсценировка русской народной сказки

«Петушок и бобовое зернышко».

(Старшие дошкольники показывают сказку младшей и средней группам) .

– Сколько труда вложено в то, чтобы масло попало к нам на стол?

6. Заключение

– Наш разговор о молоке и молочных продуктах подошел к концу. Я желаю вам крепкого здоровья, помните, ребята, что молоко очень полезное!

В память о нашем *«Весёлом молочном дне»* вам вручаются медали и молочный шоколад «Милки Вей».

«ПЕЙТЕ ДЕТИ МОЛОКО! БУДЕТЕ ЗДОРОВЫ!»