

Домашнее задание

Темы: «**Что значат наши имена**», «**О происхождении фамилий**».

Вспомните, как Вы ждали появления ребёнка. Расскажите ребёнку о том, как трепетно выбирали ему имя, почему выбрали для него именно такое имя. Есть ли особые истории, связанные с его именем? Поделитесь с ним интересными воспоминаниями, связанными с его рождением. Напомните ребёнку его дату рождения.

Существует ли в семье особая традиция выбора имени ребёнку?

Расскажите своему ребёнку о значении его имени.

Познакомьте его с происхождением вашей фамилии. Расскажите о членах семьи, которые оставили добрый след в истории рода, прославили его (прославили фамилию).

Запишите рассказ от имени ребёнка. Например,

«Меня зовут Александр Соловьёв. Я родился 25 августа 2007 года. Мне 6 лет. Когда я вырасту меня будут звать по имени и отчеству: Александр Дмитриевич. Мои мама и папа называли меня в честь прадедушки, он был героем Великой отечественной войны. Имя Александр – древнегреческое, то есть появилось на Земле довольно давно. Это имя означает в переводе «защитник». Мама хочет, чтобы я вырос настоящим защитником своей Родины.

Я родился богатырём, весил аж 5 килограммов 500 граммов, а ростом был 57 сантиметров. У мамы очень болели руки, когда она подолгу качала меня на руках, чтобы я заснул. А одежду мне покупали, как на трёхмесячного ребёнка.

Папа рассказал мне о происхождении нашей фамилии. Основой фамилии Соловьёв послужило имя Соловей. «Птичьи» имена (Соловей, Сокол, Орел, Лебедь и другие) в старину пользовались особой популярностью, так как птицы всегда почитались русскими людьми. Соловей – певчая птица, голос которой считается певческим эталоном. Возможно, что с именем Соловей связывалась надежда на то, что в будущем ребенок проявит себя как талантливый певец. Вот такая у меня замечательная фамилия».

Домашнее задание

Тема: «**Мама – самый дорогой и близкий человек**»

Мама – главное слово на свете, его говорят самым первым все дети.

Как Вы уже догадались, мы будем разговаривать с нашими детьми о мамах.

Помогите ребёнку ответить на вопросы:

1. Фамилия имя отчество мамы, её возраст.
2. Где работает твоя мама?
3. Кем работает твоя мама?
4. О каких значимых событиях своей жизни тебе рассказала мама?

(Расскажите своему сыну (дочке) о том, какие традиции соблюдались в вашей семье (встреча Нового года, семейные обеды по воскресеньям, ежегодные поездки на море и т.д.) Поделитесь с ним (с ней) смешными историями из Вашего детства. Какие игрушки были любимыми, какую музыку любили слушать, какие мультфильмы смотрели и т.д.

Расскажите о своём воспитателе из детского сада, о первой учительнице. **Вашему ребёнку интересно знать о Вас абсолютно всё!**

Вместе рассмотрите Ваши школьные фотографии. Расскажите, как Вы учились, всё ли получалось. Куда после школы пошли учиться? Почему? Как познакомились с будущим мужем (папой ребёнка)?

Ответьте сыну (дочери) на все эти почему.

Помогите ему узнать историю своей семьи!!!

Запишите свой рассказ от имени ребёнка. Его можно начать вот так: «Мою маму зовут Юлия Владимировна. Ей 35 лет. Она работает в поликлинике. Моя мама – врач-педиатр, лечит детей.

Когда она была маленькой, её мама – моя бабушка, пела ей на ночь колыбельную «Баю-бай, баю-бай, ты собачка, не лай». Мама в детстве очень любила играть в куклы. Её любимую куклу звали Валерия. Мама сама ей шила одежду....»

Домашнее задание

Тема: «Папа дома и все в порядке!»

Данная тема чрезвычайно важна. Она нацелена на то, чтобы помочь ребёнку выразить свою любовь и восхищение отцом, рассказать о его достоинствах. Отец занимает особое место в жизни ребёнка. Прислушайтесь к разговорам детей. Кем они гордятся, к кому обращаются за советом, защитой, помощью? К папе. Ребёнок нуждается в папе, много знающем, умеющем придумать и вовлечь в интересные занятия.

Уважаемые папы! Помогите ребёнку ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия имя отчество папы, его возраст.
2. Где работает твой папа?
3. Кем работает твой папа?
4. О каких значимых событиях своей жизни тебе рассказал папа?

(Расскажите своему сыну (дочке) о том, какие традиции соблюдались в вашей семье. Поделитесь с ним (с ней) смешными историями из Вашего детства. Какие игрушки были любимыми, какую музыку любили слушать, какие мультфильмы смотрели и т.д. Какую школу закончил, училище (колледж, техникум, институт). Почему выбрал именно эту профессию?)

5. Каким навыкам, умениям ты научился у отца?
6. Какие черты характера ты унаследовал от папы?
7. Чем больше всего ты любишь заниматься с папой?

Запишите свой рассказ от имени ребёнка. Его можно начать вот так: «Моего папу зовут Дмитрий Александрович Соловьёв. Ему 38 лет. Мой папа – спасатель. Это особенная профессия. Рискуя жизнью, мой папа спасает людей. Но отец помогает людям не только в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий, но и в житейских ситуациях. Как-то он помог малышу вытащить руку, застрявшую между секциями в батарее.

Выбрал свою профессию мой папа не случайно. На него огромное впечатление произвёл художественный фильм «Тревожное воскресенье», где главный герой участвовал в операции по спасению рабочих и механика, оказавшихся на судне, объятom огнём...».

Домашнее задание

Темы: «Бабушка – душа семьи», «У кого есть дед, тот не ведает бед»

В свое время К.Д. Ушинский назвал бабушек и дедушек, вообще пожилых людей, инстинктивно понимающих и знающих по опыту тонкости воспитания, «**природными русскими педагогами**». Бабушка и дедушка (прародители) после родителей – это самые родные для ребенка люди. Их отношения к внукам имеют эмоциональную основу, лишены расчета и рассудочного начала, подлинно бескорыстны.

С бабушек и дедушек начинается «историческое» образование внуков. Бабушки и дедушки вольно или невольно приобщают внуков к истории своей семьи, но через эту призму высвечивается история народа. Незатейливые рассказы бабушки и дедушки, их взгляд и отношение к тем или иным событиям – всё это подводит ребенка к пониманию того, что в жизни народа происходят перемены.

При обсуждении этих тем следует обратить внимание ребёнка на связь поколений в семье; поговорить о старших членах семьи как хранителях семейных традиций и реликвий.

Ответьте вместе с сыном (дочерью) на следующие вопросы и у вас получится рассказ о бабушках и дедушках. Не забудьте: бабушек у ребёнка – две, также как и дедушек.

1. Как зовут твою бабушку? Она – мама мамы или папы?
2. Живёт она с вами или в другом месте?
3. Кем работает бабушка? /Какова была её профессия, до того как бабушка вышла на пенсию?
4. Как зовут твоего дедушку? Он – папа мамы или папы?
5. Живёт он с вами или в другом месте?
6. Кем работает (работал) дедушка?
7. Как познакомились (пожились) бабушка и дедушка?
8. Сохранились ли в семье знаменательные случаи, связанные со свадьбой бабушки и дедушки?
9. О каких ещё значимых событиях из своей жизни тебе рассказали бабушка и дедушка? О чем больше всего любят вспоминать и рассказывать бабушка, дедушка?
10. Есть ли в вашей семье семейные реликвии? С чем они связаны?
11. Расскажи о семейных традициях, которые соблюдались в семьях твоих бабушек и дедушек (традиция семейного чтения, проведения досуга, праздников, коллекционирования (марок, календариков, монет, фантиков и т.д.)).
12. Чему ты научился от бабушки и дедушки?

Запишите рассказ от имени ребёнка. Начать его можно так: «Мою бабушку зовут Елизавета Павловна Соловьёва. Она – мама моего папы. Бабушке Лизе, так я её называю, 60 лет. Она живёт далеко от нас – в городе Рязани. Каждое лето, когда у моего папы отпуск, мы ездим к ней в гости. Моя бабушка сейчас на пенсии, а раньше она работала учителем математики и физики в школе. Ей очень нравилась её профессия. Папа мне рассказывал, как бабушка ему помогала решать трудные задачки, и что благодаря ей, он победил на школьной олимпиаде по математике...»

Домашнее задание

Тема: «Мой прадедушка – защитник Родины»

В России нет ни одной семьи, судьбу которой не затронула бы Великая Отечественная война. С течением времени память об этих событиях не ослабевает, она играет огромную воспитательную роль, осуществляя преемственность поколений в передаче нравственного опыта, в сохранении общечеловеческих ценностей.

Уже почти не осталось живых свидетелей той смертельной схватки с жестоким и сильным врагом. Молодое поколение должно знать о героизме простых людей, которые завоевали им право на жизнь и свободу.

Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, прабабушке, прадедушке.

Уважаемые родители, бабушки и дедушки! Расскажите детям о прадедушках и прабабушках! О том, чем они занимались в мирное время, о том, как пережили страшную войну – Великую Отечественную войну 1941-1945 гг.

Ваш рассказ о прадедушке, который в тяжелейших битвах с врагом отстаивал честь и свободу Родины, и о прабабушке – труженице тыла, которая своим праведным трудом приближала победу над фашизмом, позволит прикоснуться ребёнку к «живым» документам истории семьи, вызовет у него сильные эмоции, заставит сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, будет способствовать бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Запишите рассказ от имени ребёнка. Начать его можно так: «В нашем роду было много людей, которые воевали с врагами, защищали свою Родину. Праздник Победы – 9 мая мы отмечаем всей семьёй. Его празднуют в нашей стране и других странах. Потому что это была победа в очень тяжёлой войне с фашистами. Мой прадедушка Александр Николаевич Соловьёв воевал с фашистами. В нашей семье прадедушкой гордятся и часто вспоминают. И хотя он умер до моего рождения, я знаю о нём много интересного.

Прадедушка был добрым и мирным человеком, учил детей истории, работал директором школы, растил двух маленьких сыновей. Но когда фашисты напали на нашу страну, он ушёл защищать Родину. Он был сапёром: строил понтонные мосты, переправы через реки, устанавливал мины, убирал мины, которые ставили враги, чтобы подорвать наши танки, пушки, поезда.

В нашей семье хранятся письма прадедушки с фронта. Нам, детям, не разрешается их брать в руки, потому что от времени бумага пожелтела, стала ветхой. Прабабушка сама читает нам эти письма. А ещё у прабабушки есть коробочка, в которой она хранит прадедушкины ордена и медали. Он храбро воевал, поэтому у него много наград. Я, когда вырасту, буду служить в армии, чтобы стать защитником Родины».

Домашнее задание (итоговое)
Тема: «Родословная: история моей семьи»



Уважаемые родители!

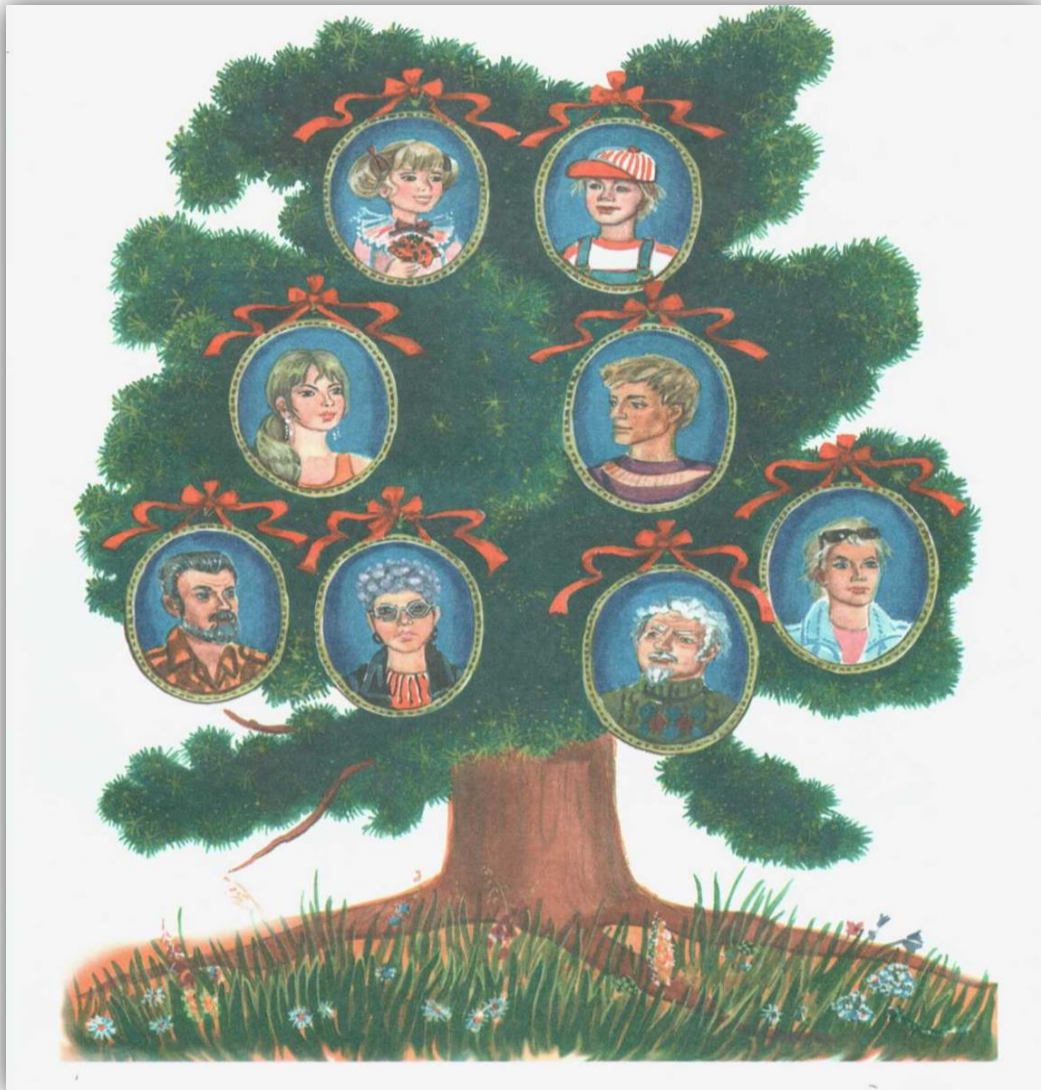
Самое дорогое, что есть у ребенка - это его семья! Его любимая и ласковая мама, смелый и сильный папа, заботливые, добрые дедушка и бабушка, старшие или младшие брат и сестра...

Ваш ребенок обязательно должен: называть по имени отчеству старших членов семьи их профессию, место работы; знать в какой школе и классе учатся их старшие брат и сестра; называть свой домашний адрес.

Поговорите с ребенком о своей семье, получите ответы на вопросы:

- С кем ты живешь?
- Сколько человек в твоей семье?
- Назови всех членов семьи.
- Кто самый младший/старший?
- Предложите ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес, профессию родителей, место работы.

Затем, напомните ему о том, что род объединяет родственников, имеющих одну и ту же фамилию. С давних времен существовал обычай вести свою родословную. **Родословная – слово о роде, рассказ о своей семье, родственниках, предках.** Родословная рассказывает об истории семьи. Родословную можно изобразить с помощью родословного (генеалогического) древа. Нарисуйте с ребёнком генеалогическое древо Вашей семьи.



Подпишите вместе с ребёнком каждый портрет. Например, мама – Соловьёва Юлия Владимировна.

Обратите внимание ребёнка на то, что имена выстроились тремя рядами. Каждый из этих рядов указывает на **поколение**: **поколение дедушек и бабушек, поколение родителей, поколение детей. Поколение объединяет людей примерно одного возраста.**

Спросите ребёнка: «Сколько поколений нашей семьи мы отразили на родословном древе?» *(Три поколения.)*