

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из важных принципов реализации образовательных программ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный и коррекционный процесс дошкольного учреждения.

Цель взаимодействия с родителями: вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в единое пространство детского развития.

Задачи:

- Вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения, оказание помощи в реализации ответственности за воспитание и развитие детей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Взаимодействие с родителями в вопросах воспитания и развития ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством участия в образовательных проектах.
- Активизация и обогащение воспитательных умений и педагогических знаний родителей (законных представителей).
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Основные принципы взаимодействия с родителями:

- Единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребёнка.
- Открытость Учреждения для родительского сообщества.
- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями). Взаимное доверие во взаимоотношениях.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

Педагогическим коллективом выделены **основные направления** взаимодействия с родителями:

- Педагогический мониторинг
- Педагогическая поддержка
- Педагогическое образование родителей
- Совместная деятельность педагогов и родителей.

направления	формы взаимодействия	периодичность взаимодействия
Педагогический мониторинг	Анкетирование на темы развития детей; Анкетирование на темы: - «Качество питания в детском саду»; - «Степень удовлетворенности родителей деятельность Учреждения за учебный год»; - «Степень удовлетворенности родителей здоровьесберегающей деятельностью в ДООУ» (май) - Социологический опрос, проводимый Общественным Советом по проведению независимой оценки качества деятельности образовательных организации на территории МОГО «Ухта»	1 – 2 раза в год ежегодно ноябрь ежегодно май ежегодно апрель по необходимости

<p>Педагогическая поддержка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей - газеты, дискуссии (1 раз в месяц) - индивидуальные педагогические беседы - детско – родительский клуб «К здоровой семье через детский сад» - творческие отчеты дополнительных услуг - участие в работе Попечительского совета - информация в родительских уголках по вопросам развития и воспитания детей 	<p>2 раза в год (декабрь, апрель)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежегодно, апрель</p> <p>По плану</p> <p>Ежемесячно</p>
<p>Педагогическое образование родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; - памятки; - создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, распространение опыта семейного воспитания; - групповые родительские собрания; - общее родительское собрание; - выпуск газеты для родителей; - посещение семей на дому 	<p>1 раз в месяц</p> <p>Обновление постоянно</p> <p>1 раз в месяц по годовому плану</p> <p>3 раза в год (сентябрь, февраль, май)</p> <p>2 раза в год (октябрь, май)</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в год</p>
<p>Совместная деятельность педагогов и родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в творческих выставках, конкурсах «Осенняя фантазия», «Символ Нового года», «Здоровая семья» - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - участие в субботниках по благоустройству территории - участие в субботниках по изготовлению снежных построек - помощь в создании предметно-развивающей среды - подготовка атрибутов к сюжетно – ролевым играм - оказание помощи в ремонтных работах 	<p>2 раза в год (декабрь, апрель)</p> <p>Постоянно при реализации проекта</p> <p>Ежегодно (сентябрь, май)</p> <p>Февраль</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>

По каждому возрасту определены основные задачи взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.



День открытых дверей



Совместный праздник «А ну – ка, бабушки!»



Консультация для родителей



Совместное спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества



Конкурс стенгазет



Конкурс поделок из бросового материала «Мусорное рукоделие»



Образовательная деятельность с приглашением родителей на тему: «Мама всякие нужны, мамы всякие важны...»



Совместная образовательная деятельность «Сказочные лабиринты игры»



Совместный субботник по изготовлению снежных построек

Взаимодействие с социокультурной средой

В реализации образовательного процесса участвуют организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления учебной, медицинской, оздоровительной и социальной деятельности, что позволяет оптимизировать образовательный процесс по развитию дошкольников.

Использование сетевой формы взаимодействия с социокультурной средой осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана работы на учебный год.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	Курсы повышения квалификации, участие в конкурсах	По плану
	Ухтинской педагогический колледж	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; открытые занятия	По плану педколледжа
	МОУ СОШ № 20	Педсоветы, посещение уроков и занятий, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города	Проведение опорно – методических площадок, консультации, проведение мастер – класса, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	Центральная детская библиотека им. А.П.Гайдара	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах чтецов	По плану на год
	Городской историко – краеведческий музей	Экскурсии, участие в выставках;	По плану на год
	Центр коми культуры им. Б.Ф.Шахова	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах, приглашение представителей центра в ОО;	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств - экскурсии с детьми	1 раз в квартал
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	-участие в спортивных мероприятиях (Лыжные гонки, Кросс наций, «Лыжня России»), встречи.	По плану комитета
	Стадион «Нефтяник»	- экскурсии, соревнования	По плану
Культура	Детская музыкальная	Экскурсии, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами,	Апрель, май

	школа № 2	посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы, выпускников ДОУ перед воспитанниками.	
	Детская художественная школа	Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество.	В течение года
Безопасность	Пожарная часть, Музей управления Государственного пожарного надзора	Экскурсии, совместные спортивные праздники с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, обучение ДПД	По плану
	ОГИББД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, родительских собраний, разъяснительную работу с педагогическими работниками, участие в выставках, конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необход-ти
Социальной защиты	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	По плану центра



Экскурсия в музей пожарной части



Совместный спортивный праздник «Я стану пожарным отважным и смелым»



Встреча с участником XI Паралимпийских зимних игр.



Стадион «Нефтяник»



Городской историко – краеведческий музей



Экскурсия в школу СОШ № 2

*«Учение с увлечением»
открытые уроки в школе для
воспитанников*





Встреча с учениками Детской музыкальной школы № 2



«Лыжня России» лыжная база п.УРМЗ

Преимственность с начальным звеном образования

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Учреждение на протяжении пяти лет активно сотрудничает с МОУ СОШ № 20. Имеется договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и утверждаются планы совместной работы на учебный год.

Цель сотрудничества: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Взаимодействие Учреждения и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.
- Взаимодействие Учреждения и школы по преодолению негативного опыта общения и прохождению более легкой адаптации к условиям школы.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим **направлениям:**

- методическая работа;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Зам. зав. уч. нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителя с образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Воспитатели, уч. нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе	апрель	Воспитатели, уч. нач. классов
6	Педагогический совет «Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе».	декабрь	воспитатели, учителя нач. кл.
Работа с родителями			
3	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте	в течение года	Воспитатели, уч. нач. классов
5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели, учителя начальных классов
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	воспитатели, учителя нач. классов
7	Собрание для родителей «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	февраль	учителя нач. классов

8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
9	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатели, учителя нач. классов
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство с физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	«Учение с увлечением» открытые уроки в школе для воспитанников	февраль	учителя нач. классов воспитатели
3	Выпускные вечера: «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель